

北海道苫前商業高等学校

【スクール・ミッション】

- 1 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
- 2 柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成
- 3 ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成

【学校教育目標】

- 1 あらゆることに興味・関心を持ち、主体的に学ぶ意欲・態度を育てる
- 2 自己研鑽を惜しまず、物事を客観的に捉え、心身ともに調和のとれた人を育てる
- 3 地域の教育力を生かし、幅広い思考力・判断力・表現力を育てる

【スクール・ポリシー】

1 グラデュエーション・ポリシー～育成を目指す資質・能力に関する方針～ ー何ができるようになるかー

- (1) ビジネス教育を中心に多くの知識・技能を身に付け、確実な資格取得によって裏付けされた自信と、明確な目標をもって、未来（進学・就職）を選択できる人
- (2) 苫前町ならではの実学（農業・漁業・酪農）とビジネス教育を融合して、豊かな思考力・判断力・表現力を身に付け、社会で率先して活躍できる人
- (3) 多様な人々との協働を通して主体的に学び、豊かな人間性を身に付け、誰とでも分け隔てなくコミュニケーションがとれる調和のとれた人

2 カリキュラム・ポリシー～教育課程の編成及び実施に関する方針～ ー何を学ぶか、どのように学ぶかー

- (1) ビジネスに関する幅広い知識・技能を学び、実社会に必要な資質・能力を育成し、多様な進路選択ができる教育課程の編成（社会に開かれた教育課程）
- (2) 苫前町ならではの実学を取り入れ、教科横断的な視点も踏まえ、地域の教育力を最大限に生かし、創意と工夫に満ちた魅力溢れる教育課程の編成
（教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成）
- (3) 生徒の個性・能力・進路等を踏まえ、主体的に学び、社会の変化に柔軟に対応できる能力を養う教育課程の編成（主体的・対話的で深い学び）

3 アドミッション・ポリシー～入学者の受入れに関する方針～

- (1) ビジネス教育を含め多くの資格取得と、苫前ブランド（農業・漁業・酪農）に興味を持ち、自らの夢を創造して、その実現に向け努力できる生徒
- (2) 地域と協働し、地域での暮らしを通して、自他の生命や尊厳を理解し、分かち合い、他人を思いやり、優しさを育みたいという気持ちを持つ生徒
- (3) 自己を律し、地域とともに成長し、将来の目的意識を明確にして、進学・就職に取り組む意欲のある生徒