

令和6年度 シラバス

()

学年	教科	科目	単位数	担当教員	展開	使用教科書	新編生物基礎（東京書籍）		
1	理科	生物基礎	2	佐賀優真	必修・選択	副教材名	ニューサポート 新編生物基礎（東京書籍）		
科目の目標		日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。							
学習の内容と進め方		1編「生物の特徴」、2編「遺伝子とそのはたらき」、3編「ヒトの体の調節」、4編「生物の多様性と生態系」について、練習プリントや作業、観察、実験を交えながらを学習します。							
学習の留意点		身近な生物や自分自身の体のことだと意識して、積極的に学習を進めることにより、理解がより一層深まります。まとめの問題や練習問題には主体的に取り組み、理解を深めましょう。							
評価の観点	知識・技能	各学習内容について、基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けているか。							
	思考・判断・表現	各学習内容について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究しているか。							
	主体的に取り組む態度	各学習内容に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしているか。							
評価規準	知識・技能	A	Bを上回る状況を達成している。						
		B	各学習内容について、基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。						
		C	Bの状況に達成していない段階である。						
	思考・判断・表現	A	Bを上回る状況を達成している。						
		B	各学習内容について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。						
		C	Bの状況に達成していない段階である。						
	主体的に取り組む態度	A	Bを上回る状況を達成している。						
		B	各学習内容に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。						
		C	Bの状況に達成していない段階である。						
学期	月	予定 時 数	単元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等	
一学期	4	1	1編1章 生物の多様性と共通性	1節 生物の多様性	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		1		2節 生物の共通性	○	○	○		
		2		3節 細胞の特徴	○	○	○		
		2		章末まとめ	○	○	○		
	5	2	1編2章 生物とエネルギー	1節 生体とATP	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		2節 酵素のはたらき	○	○	○		
		1		3節 呼吸と光合成	○	○	○		
		1		章末まとめ	○	○	○		
	6	1	2編1章 遺伝情報とDNA	1節 生物と遺伝子	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		2節 DNAの構造	○	○	○		
		1		3節 DNAの複製と分配	○	○	○		
		2			○	○	○		
	7	2			○	○	○		
		2			○	○	○		
		1		章末まとめ	○	○	○		
小計	25								
二学期	8	2	2編2章 遺伝情報とタンパク質の合成	1節 タンパク質	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		2節 タンパク質と遺伝情報	○	○	○		
		2		3節 細胞分化と遺伝子	○	○	○		
		1		章末まとめ	○	○	○		
	9	2	4編1章 植生と遷移	1節 身のまわりの植生	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		1		2節 植生の遷移	○	○	○		
		1		3節 遷移とバイオーム	○	○	○		
		1		章末まとめ	○	○	○		
	10	2	4編2章 生態系と生物の多様性	1節 生態系における生物の多様性	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		2節 生態系における生物間の関係	○	○	○		
		1		3節 生態系と人為的攪乱	○	○	○		
		1		4節 生態系の保全	○	○	○		
	11	2	3編1章 ヒトの体を調節するしくみ	章末まとめ	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		1節 体内環境	○	○	○		
		2		2節 神経系による情報伝達	○	○	○		
		2		3節 内分泌系による情報伝達	○	○	○		
	12	2				○	○	○	
		1				○	○	○	
		2				○	○	○	
小計	29								
三学期	1	2	3編2章 免疫のはたらき	4節 血糖濃度の調節	○	○	○	学習状況 プリント 単元テスト	
		2		章末まとめ	○	○	○		
		2		1節 免疫のしくみ	○	○	○		
	2	1		2節 免疫の応用	○	○	○		
		2		3節 免疫とさまざまな疾患	○	○	○		
		1		章末まとめ	○	○	○		
		2							
		2							
小計	16								
合計	70								