

令和6年度 シラバス

()

学年	教科	科目	単位数	担当教員	展開	使用教科書	Amity English Communication I					
1	外国語	英語コミュニケーションⅠ	4	松下 広希	必修・選択	副教材名	コメント英単語					
科目の目標		英文の理解、音読、聴解、作文、対話等をバランスよく学び、習得させる。										
学習の内容と進め方		上記の目標を達成するために、教科書、単語集の他、様々な教材を利用する。										
学習の留意点		生徒個々人の能力、得意分野を配慮し興味関心を持たせ、卒業後の自学自習につなげられるように実施する。										
評価の 観点	知識・技能	基本的な英単語や文法を理解し、運用できること。										
	思考・判断・表現	場面に応じて、自分の表現したいことを、適切な英語表現で表すことができること。										
	主体的に取り組む態度	苦手な分野であっても、他と協力し合いながら積極的に探究、発表ができること。										
評価 基準	知識・技能	A	英語の理解・運用が優れており、ALTとも自立してコミュニケーションを図れること。									
		B	英語の基礎的な知識を用いて、ある程度自己表現をし、ALTとも日本語を混ぜながらコミュニケーションを図れること。									
		C	今後も著しい努力を要すること。									
	思考・判断・表現	A	ALTとの対話において、その場、その場に応じて自分の思想を英語で展開できること。									
		B	場面に応じて、適切な単語を選択し、ある程度自己表現ができること。									
		C	今後も著しい努力を要すること。									
	主体的に取り組む態度	A	教員の指示なしに、英語それ自身の学習のみならず、背景知識の習得に積極的であること。									
		B	自立した思考・判断、および学習がある程度できること。									
		C	今後も著しい努力を要すること。									
学期	月	予定 時数	単 元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等	考 査 等			
					知	思	主					
一 学 期	4	0	Get Ready ①～③	身近な表現、和製英語、数字 月名、アルファベット 辞書の引き方	○	○	○	①聴解 ②発表 ③課題 ④小テスト ⑤積極性 【定期考査後の評価】				
		2										
		5										
		2										
	5	1	Lesson 1	世界の絶景	○	○	○	④小テスト ⑤積極性 【定期考査後の評価】				
		3										
		2										
		3										
	6	4	Lesson 2	ちびまる子ちゃん 全商英検対策 全商英検対策	○	○	○	上記①～⑤ ⑥ノート 定期考査				
		5										
		4										
		4										
	7	4		全商英検対策 全商英検対策	○	○	○	上記①～⑤				
		5										
		1										
小計		49										
二 学 期	8	2		全商英検対策	○	○	○	上記①～⑤				
		2										
		5			Lesson 3	ダンスの力	○			○	○	【定期考査後の評価】 上記①～⑦
		6										
	5											
	5											
	10	6	Lesson 4	世界の絶滅危惧種	○	○	○	上記①～⑤				
		2										
		2										
		2										
	11	2	Lesson 5	チョコレートの歴史	○	○	○	上記①～⑤ ⑥ノート 定期考査				
		3										
		2										
		4										
	12	4		まとめ	○	○	○	上記①～⑤				
		2										
		2										
	小計		60									
	三 学 期	1	2	Lesson 5	チョコレートの歴史	○	○	○		上記①～⑤		
3												
4			Lesson 6			私達の学校	○	○	○			【定期考査後の評価】 上記①～⑦
5												
2												
2												
2		2	Lesson 6	私達の学校	○	○	○	上記①～⑤				
		2										
		5										
		2										
小計		31										
合計		140										