

令和6年度 シラバス

学年	教科	科目	単位数	担当教員	展開	使用教科書	新公共（第一学習者）				
2	公民	公共	2	虎野 正嗣	必修・選択	副教材名	新公共ノート				
科目の目標		人間と社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のおり育成することを目指す。 (1) 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、論理的主体となるなどとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 (2) 現実社会の諸課題の7解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し、公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。 (3) よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決相とする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。									
学習の内容と進め方		・公共の扉、自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち、持続可能な社会づくりの主体となる私たちにつ									
学習の留意点		・日常の報道ニュースより公共的話題に興味関心を持ち、世界のどこで起こっているのか世界的視野で考える。□課題解									
評価の観点	知識・技能	公共に関する知識が身につけているか、資料を活用できているか。									
	思考・判断・表現	公共的事象を多角的にとらえ、その影響や意義を判断し表現できるか。									
	主体的に取り組む態度	公共について興味関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。									
評価規準	知識・技能	A	Bを上回る状況を達成している。								
		B	公共に関する知識が身につけているか、資料を活用できているか。								
		C	Bの状況に達成していない。								
	思考・判断・表現	A	Bを上回る状況を達成している。								
		B	公共的事象を多角的にとらえ、その影響や意義を判断し表現できるか。								
		C	Bの状況に達成していない。								
	主体的に取り組む態度	A	Bを上回る状況を達成している。								
		B	公共について興味関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。								
		C	Bの状況に達成していない。								
学期	月	予定時数	単元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等			
					知	思	主				
一学期	4	1	第1編 公共の扉 第1章 公共的な空間をつくる私たち	オリエンテーション 1-1 社会に生きる私たち 2 個人の尊重と自主・自立 3 多様性と共通性 4 伝統文化とのかかわり 5 自立した主体をめざして 2-1 人間と社会のあり方についての見方・考え方 3-1 人間の尊重と平等、個人の尊重 2 民主主義と法の支配 3 自由・権利と責任・義務 4 日本国憲法に生きる基本的原理	○	○	○	ノート ワーク プリント 課題 小テスト 発表			
		2									
		2									
		1									
		2									
		1									
	5	2	第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第1章 法的な主体となる私たち 主題1 法や規範の意義と役割	1-1 私たちの生活と法 2 法と基本的人権 3 自由に生きる権利と法・規範 4 平等に生きる権利と法・規範 5 安全で豊かに生きる権利と法・規範 6 法をよりよいものにするための権利 2-1 さまざまな契約と法 2 消費者の権利と責任 3-1 裁判所と司法 2 国民の司法参加 4-1 私たちと選挙 2 選挙の現状と課題 3 世論の形成と政治参加 4 国会と立法 5 内閣と行政 6 地方自治と住民福祉 5-1 国家と国際法 2 国境と領土問題 3 国際連合の役割と課題	○	○	○				
		2									
		2									
		2									
	6	2	第2章 政治的な主体となる私たち 主題4 政治参加と公正な世論形成		○	○	○				
		2									
		2									
		2									
7	2	主題5 国際社会と国家主権		○	○	○					
	2										
	2										
	1										
小計		28									
二学期	8	2	主題6 日本の安全保障と防衛	6-1 平和主義と安全保障 2 日本の安全保障体制の変容 3 核兵器の廃絶と国際平和	○	○	ノート ワーク プリント 課題 小テスト 発表				
		2									
		1									
		2									
		2									
		2									
	9	2	主題7 国際社会の変化と日本の役割	7-1 今日の国際社会 2 人権・民族問題と地域紛争 3 国際社会における日本の役割	○	○		○			
		2									
		2									
		2									
	10	2	主題8 雇用と労働問題	8-1 私たちと経済 2 労働と権利 3 労働環境と課題	○	○		○			
		2									
		2									
		2									
11	2	主題9 社会の変化と職業観	9-1 日本経済のこれまでとこれから 2 技術革新の進展 3 現代の企業 4 中小企業の現状と役割 5 日本の農林水産業	○	○	○					
	2										
	2										
	2										
12	2	主題10 市場経済の機能と限界	10-1 市場経済と経済運営 2 市場のしくみ 3 経済発展と環境保全 4 国民所得と私たちの生活 5 経済成長と国民の福祉	○	○	○					
	2										
	2										
	2										
11	2	主題11 金融の働き	11-1 金融の意義と役割 2 金融のいま	○	○	○					
	2										
	2										
	2										
12	2	主題12 財政の役割と社会保障	12-1 財政のしくみと租税 2 日本の財政の課題 3 社会保障と国民福祉 4 これからの社会保障	○	○	○					
	2										
	2										
	2										
小計		31									
三学期	1	2	主題13 経済のグローバル化	13-6 国際社会における貧困や格差 7 地球環境問題 8 資源・エネルギー問題 9 国際社会のこれから	○	○	ノート ワーク プリント 課題 小テスト 発表				
		1									
		1									
	2	1						第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	1 排出権取引を考える～地球環境問題 2 ベストミックスを考える～資源・エネルギー問題 3 ゲノム編集を考える～生命理論 4 インターネットによる投票を考える～情報 5 フェアトレードを考える～国際社会の課題・スキルアップ	○	○
		1									
		1									
3	1			○	○						
	1										
	1										
小計						11					
合計						70					