令和6年度 シラバス

()

学年	教 科	科 目	単位数	担当教員	展 開	使用教科書	高校数学 I (実教)	
2	数学	数学 I	2	佐賀優真	必修・選択	副教材名	高校数学 I 専用スタディノート	
科目の目標		数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成すること。						
学習の内容と進め方		問題解決型学習により進める。						
学習の留意点		計算能力（処理速度）よりも数学的理解に重きを置いた学習姿勢を望む。						
評価の 観点	知識・技能	数学 I における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。						
	思考・判断・表現	命題の条件や結論に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身につけることができる。						
	主体的に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。						
評価 規 準	知識・技能	A	Bを上回る状況を達成している。					
		B	数学 I における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。					
		C	Bに達していない。					
	思考・判断・表現	A	Bを上回る状況を達成している。					
		B	命題の条件や結論に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を身につけることができる。					
		C	Bに達していない。					
	主体的に取り組む態度	A	Bを上回る状況を達成している。					
		B	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしている。					
		C	Bに達していない。					
学 期	月	予 定 時 数	単 元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等
					知	思	主	
一 学 期	4	1	3章 三角比	1節 三角比	○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト
		1			○	○	○	
		2			○	○	○	
	3	○			○	○		
	2	○			○	○		
	1	○			○	○		
	5	2	2節 三角比の応用	○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト	
		2		○	○	○		
		2		○	○	○		
	2	○		○	○			
	2	○		○	○			
	1	○		○	○			
6	1	4章 集合と論証	1節 集合と論証	○	○	○	学習状況 プリント	
	1			○	○	○		
	2			○	○	○		
2	○			○	○			
2	○			○	○			
1	○			○	○			
7	1			○	○	○	学習状況 プリント	
	1			○	○	○		
小計		26			○	○	○	
二 学 期	8	2	5章 データの分析	1節 データの分析	○	○	○	ワーク 単元テスト
		2			○	○	○	
		2			○	○	○	
	2	○			○	○		
	1	○			○	○		
	2	○			○	○		
	10	1	1節 データの分析	○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト	
		2		○	○	○		
		2		○	○	○		
	2	○		○	○			
	1	○		○	○			
	2	○		○	○			
11	1	課題学習	1節 データの分析	○	○	○	学習状況 プリント	
	2			○	○	○		
	2			○	○	○		
2	○			○	○			
1	○			○	○			
2	○			○	○			
12	1			○	○	○	学習状況 プリント	
	0			○	○	○		
小計		29			○	○	○	
三 学 期	1	2	課題学習	1節 データの分析	○	○	○	ワーク 単元テスト
		2			○	○	○	
		2			○	○	○	
	1	○			○	○		
	1	○			○	○		
	1	○			○	○		
2	1	課題学習	1節 データの分析	○	○	○	ワーク 単元テスト	
	1			○	○	○		
	1			○	○	○		
2	○			○	○			
2	○			○	○			
1	○			○	○			
3	2	課題学習	1節 データの分析	○	○	○	ワーク 単元テスト	
	2			○	○	○		
2	○			○	○			
2	○			○	○			
1	○			○	○			
1	○			○	○			
小計		15			○	○	○	
合計		70			○	○	○	