

令和6年度 シラバス

()

学年	教 科	科 目	単位数	担当教員	展開	使用教科書																								
2	商業科（全教科）	オロロンデザインⅠ	3	高橋・藤田	必修	副教材名																								
科目の目標		地域産業を学び、地域の資源で商品（有形・無形）化につながるものを探索し、地域産業のPR動画を作成する。																												
学習の内容と進め方		とままえ基礎で学んだ地域の風土・歴史と、苫前町の第1次産業（漁業・農業・酪農）について地域の人材・資源を活用し、見学や体験を通して地域産業への理解を深める。学習した成果は、地域産業のPR動画として作成し発表する。																												
学習の留意点		考查の実施はありません。普段の授業での取り組みが評価につながります。提出物等は自分なりに丁寧に記入できるよう取り組みましょう。																												
評価の観点	知識・技能	苫前町の第1次産業について、調査・研究した事柄を協働してまとめ、生徒相互に発表し、苫前町の産業を知り、理解を深めようとしている。																												
	思考・判断・表現	苫前町の第1次産業の成り立ちについて、切り開いた先人の思いを感じ取り、実際に取り組むことによってその思いを表現しようとしている。																												
	主体的に取り組む態度	生活の基盤となる苫前町に関心を寄せ、苫前町を知ろうとする意欲をもって、PRのための見学や体験に積極的に参加し、苫前町を知る喜びを実感しようとしている。																												
評価基準	知識・技能	A	Bを上回る状況を達成している。																											
		B	学習の目的や意義を理解し、調査・研究のための基本的な技能を活用している。																											
		C	Bの状況に達成していない段階である。																											
	思考・判断・表現	A	Bを上回る状況を達成している。																											
		B	調査・研究の過程から、各産業の起源や先人の思いを理解し、表現しようとしている。																											
		C	Bの状況に達成していない段階である。																											
	主体的に取り組む態度	A	Bを上回る状況を達成している。																											
		B	苫前町に対する関心を持ち、その調査・研究に積極的に関わろうという意識をもって、校内外の人とコミュニケーションを図っている。																											
		C	Bの状況に達成していない段階である。																											
学期	月	予定 時 数	単 元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等	考 査 等																					
					知	思	主																							
一 学 期	4	1 0	事前学習	オリエンテーション。 ・学習の目的を意識づける。	○	○	○	調査・研究	入学式・対面式 授業参観																					
		2	①事前学習 インターネット調査	・企業との打ち合わせ 体験可能であればお願いする。 ・3グループを編成、各分野の見学体験時に記録・撮影を担当する。 ・この期間に1通りの産業を見学・体験し次のイメージづくりにつなげる。																										
	5	1 4 4 4	②見学・体験 ・漁業 ・農業 ・酪農							○	○	見学・体験																		
		6	4 0 3 3										③動画作成	○	○	作品														
			7										3 0 0				・今後の作業の見通しを確認する。 ・自分の担当する産業の動画のイメージを作る。													
													小計					33												
	二 学 期									8	0 0	④見学 ・漁業 ・農業 ・酪農						・各自のイメージしている動画撮影をする。	○	○	○	体験学習	始業式・苫商トーク 苫前市場 体育大会・全商英検 商フェア 情報処理検定 生徒会認証式							
		9									1 6 0 6			・発表会に向け、動画を編集し完成させる。 ・クラス発表を通して、改善編集を行う。																
			10							0 6 3 3	⑤動画編集				○	発表（クラス） 発表														
										11	4 4 4		⑥校内発表				生徒総会・商業競技新人大会 ビジネス計算検定													
											12		3 3 1											⑦まとめ	・見学・体験からPR動画作成までの過程を整理しレポート化する。					
		小計											51																	
三 学 期			1		2 2 2	・レポートの提出 ・1年間の振り返りを行い、次年度口につなげる。	○	○	○				レポート											卒業式						
				2	2 2 2 0					修了式																				
			3		0 2 2						修了式																			
		小計			16																									
					合計																					100				