

令和6年度 シラバス

()

学年	教 科	科 目	単位数	担当教員	展開	使用教科書	新 高校の数学A（数研）			
3	数学	数学A	2	佐賀優真	必修・選択	副教材名	教科書学習ノート数学A			
科目の目標		数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成すること。								
学習の内容と進め方		問題解決型学習により進める。								
学習の留意点		計算能力（処理速度）よりも数学的理解に重きを置いた学習姿勢を望む。								
評価の 観点	知識・技能	数学Aにおける基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。								
	思考・判断・表現	確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を身につけることができる。								
	主体的に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。								
評価 規 準	知識・技能	A	Bを上回る状況を達成している。							
		B	数学Aにおける基本的な概念や原理・法則を体系的に理解しているとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。							
		C	Bに達していない。							
	思考・判断・表現	A	Bを上回る状況を達成している。							
		B	確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を身につけることができる。							
		C	Bに達していない。							
	主体的に取り組む態度	A	Bを上回る状況を達成している。							
		B	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようしている。また、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしている。							
		C	Bに達していない。							
学 期	月	予 定 時 数	単 元	具体的な学習内容	評価の観点			評価方法等		
					知	思	主			
一 学 期	4	1	1 章 場合の数と確率	1 節 場合の数	○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト		
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
	5	3			○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト		
		2			○	○	○			
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
		2			○	○	○			
	6	2		2 節 確率	○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト		
		1			○	○	○			
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
	7	2	2 章 図形の性質	1 節 平面図形	○	○	○	学習状況 プリント		
		1			○	○	○			
		1			○	○	○			
小計		26								
二 学 期	8	2		1 節 データの分析	○	○	○	ワーク 単元テスト		
		2			○	○	○			
		2			○	○	○			
		2			○	○	○			
	9	2			○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト		
		2			○	○	○			
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
		2			○	○	○			
	10	1			○	○	○	学習状況 プリント ワーク 単元テスト		
		2			○	○	○			
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
		2			○	○	○			
	11	2			○	○	○	学習状況 プリント		
		1			○	○	○			
		2			○	○	○			
		1			○	○	○			
	12	2			3 章 数学と人間の活動		○	○	○	学習状況 プリント
		2					○	○	○	
		1					○	○	○	
		0					○	○	○	
小計		29								
三 学 期	1	2			○	○	○	ワーク 単元テスト		
		2			○	○	○			
		1			○	○	○			
	2	0								
		0								
		0								
		0								
		0								
	3	0								
		0								
小計		5								
合計		60								