

令和3年度(2021年度)
北海道苫前商業高等学校 学校評価 自己評価(学校職員)

＜評価基準＞

「十分である(4点)」、「概ね十分である(3点)」、「不十分である(2点)」、「改善を要する(1点)」

※ 表内の数値は平均で表示し、()内は令和2年度の評価

分野・領域	評価項目	達成状況	取組の適切さ
学習指導	①生徒の実態に即し、基礎・基本を重視した教科指導を行っていますか。	3.5 (3.7)	3.5 (3.6)
	②自ら学ぶ意欲の育成と個に応じた指導方法の工夫により成就感を持たせる指導をしていますか。	3.4 (3.3)	3.5 (3.5)
	③教科指導目標を明確にして指導法・評価等の研究に努めていますか。	3.5 (3.3)	3.6 (3.4)
	④指導内容・指導方法・評価方法等が、生徒・保護者に理解されるよう方策がとられていますか。	3.3 (3.3)	3.4 (3.3)
生徒指導 いじめ	①生徒の将来を見越した基本的な生活習慣の確立と身だしなみ指導に努めていますか。	3.8 (3.6)	3.9 (3.6)
	②生徒指導に関して、教職員の共通理解と組織的な連携体制がとられていますか。	3.4 (3.7)	3.5 (3.7)
	③「いじめ」に関して日常的にその予防や早期発見に努めていますか。	3.8 (3.7)	3.9 (3.7)
進路指導	①進路に関する情報・資料は効果的に活用されていますか。	3.7 (3.5)	3.8 (3.5)
	②生徒の個性や希望を生かし、3年間を見通した進路指導がなされていますか。	3.4 (3.4)	3.5 (3.3)
	③インターンシップは生徒の進路希望や実態に即したものに なっていますか。	3.3 (3.2)	3.5 (3.6)
教育相談 健康安全	①教育相談等による生徒理解を通し、問題の早期発見、共通理解と共通行動に努めていますか。	3.6 (3.6)	3.8 (3.7)
	②健康・安全のための諸行事は、生徒にとって有効なものとなっていますか。	3.8 (3.7)	3.9 (3.6)
信頼される 学校づくり	①生徒、保護者、地域の本校に対するニーズの把握に努め、その期待に応えていますか。	3.3 (3.3)	3.4 (3.3)
	②学校から保護者・地域への情報発信は十分に行われていますか。	3.7 (3.4)	3.8 (3.5)
	③地域と連携した教育活動がなされていますか。	3.9 (3.3)	4.0 (3.4)
	④いじめのない学校づくりに積極的に取り組んでいますか。	3.9 (3.7)	4.0 (3.7)
組織運営	①教職員相互の信頼に基づいた協働体制が確立されていますか。	3.3 (3.6)	3.4 (3.7)
	②各分掌は相互に連携をとりながら課題解決に努めていますか。	3.4 (3.6)	3.5 (3.5)
	③「報・連・相」による日常的な情報の共有や共通認識、共通行動が図られていますか。	3.3 (3.4)	3.4 (3.5)
	④「前年度の反省が次年度の計画に反映されていますか。	3.4 (3.5)	3.5 (3.5)
研 修	①校内研修は計画的に進められていますか。	3.5 (3.7)	3.6 (3.7)
	②校内外の研修は積極的に行われていますか。	3.5 (3.4)	3.6 (3.5)
その他	①地域キャンパス校としてセンター校との連携は図られていますか。	3.5 (3.6)	3.6 (3.5)

令和3年度(2021年度)
北海道苫前商業高等学校 学校評価 学校関係者評価(学校評議員)

<評価基準>

「十分である(4点)」、「概ね十分である(3点)」、「不十分である(2点)」、「改善を要する(1点)」

※ 表内の数値は平均で表示し、()内は令和2年度の評価

分野・領域	評価項目	取組の適切さ
学習指導	①生徒の実態に即し、基礎・基本を重視した教科指導を行っていますか。	3.2
	②自ら学ぶ意欲の育成と個に応じた指導方法の工夫により成就感を持たせる指導をしていますか。	
	③教科指導目標を明確にして指導法・評価等の研究に努めていますか。	
	④指導内容・指導方法・評価方法等が、生徒・保護者に理解されるよう方策がとられていますか。	
生徒指導 いじめ	①生徒の将来を見越した基本的な生活習慣の確立と身だしなみ指導に努めていますか。	3.0
	②生徒指導に関して、教職員の共通理解と組織的な連携体制がとられていますか。	
	③「いじめ」に関して日常的にその予防や早期発見に努めていますか。	
進路指導	①進路に関する情報・資料は効果的に活用されていますか。	3.0
	②生徒の個性や希望を生かし、3年間を見通した進路指導がなされていますか。	
	③インターンシップは生徒の進路希望や実態に即したものになっていますか。	
教育相談 健康安全	①教育相談等による生徒理解を通し、問題の早期発見、共通理解と共通行動に努めていますか。	3.4
	②健康・安全のための諸行事は、生徒にとって有効なものとなっていますか。	
信頼される 学校づくり	①生徒、保護者、地域の本校に対するニーズの把握に努め、その期待に応えていますか。	3.2
	②学校から保護者・地域への情報発信は十分に行われていますか。	
	③地域と連携した教育活動がなされていますか。	
	④いじめのない学校づくりに積極的に取り組んでいますか。	
組織運営	①教職員相互の信頼に基づいた協働体制が確立されていますか。	3.0
	②各分掌は相互に連携をとりながら課題解決に努めていますか。	
	③「報・連・相」による日常的な情報の共有や共通認識、共通行動が図られていますか。	
	④「前年度の反省が次年度の計画に反映されていますか。	
研 修	①校内研修は計画的に進められていますか。	3.4
	②校内外の研修は積極的に行われていますか。	
その他	①地域キャンパス校としてセンター校との連携は図られていますか。	3.5

令和3年度(2021年度)
北海道苫前商業高等学校 学校評価 学校関係者評価(保護者)

<評価基準>

「十分である(4点)」、「概ね十分である(3点)」、「不十分である(2点)」、「改善を要する(1点)」

※ 表内の数値は平均で表示し、()内は令和2年度の評価

番号	評価項目	評価
1	自分の子どもは、積極的に学習に取り組み明るい学校生活を送っている。	4.5 (4.5)
2	自分の子どもは、苫商の授業がわかりやすいと言っている。	3.9 (4.2)
3	自分の子どもは、様々な悩みを先生に気軽に相談できるようだ。	4.5 (4.1)
4	学校は、資格取得への指導を適切に行っている。	4.5 (4.8)
5	学校は、服装指導や頭髮指導を適切に行っている。	4.4 (4.4)
6	学校は、ルールやマナーの指導を適切に行っている。	4.6 (4.3)
7	学校は、学校行事や部活動を通じ良好な人間関係を築けるような指導がなされている。	4.5 (4.3)
8	学校は、日頃からいじめの実態把握のため、生徒が発するサインを見逃さないようにして、早期発見に努めている。	4.6 (4.3)
9	学校は、生徒の事故・怪我・病気に対して適切な対応をしている。	4.6 (4.3)
10	学校は、進路情報を保護者に十分知らせている。	4.2 (3.0)
11	学校は、通知表、学級通信、、学校だより、保健だより等の家庭への配布物等が確実に届くように工夫している。	4.5 (4.5)
12	学校(担任)と家庭との連絡がよく取られていると思いますか。	4.4 (4.3)
13	学校は、電話や来客者への対応を適切に行っている。	4.5 (4.5)
14	学校のPTA活動は活発である。	3.9 (3.8)
15	自分の子どもを苫前商業に進学させて良かったと思いますか。	4.9 (4.7)